

Información del Reporte de Progreso Estudiantil para el Kínder de Transición

Los estudiantes son evaluados con base en sus logros en las habilidades, estrategias, y conceptos de su nivel de grado identificados en los estándares de contenido de California. Las calificaciones de cada periodo reportado indican el progreso del estudiante hacia las expectativas.

Aprovechamiento en las Disciplinas del Idioma Inglés

Lectura:

Literatura

- Con indicaciones y apoyo, usa conocimientos de elementos literarios (personajes, ambiente, uno o más sucesos) estructuras narrativas (historias, poemas), para pensar, hablar y escribir sobre el significado de los textos.
- Con indicaciones y apoyo, participa en actividades de lectura en grupo con propósito y conocimiento.

Textos informativos

- Con indicaciones y apoyo, usa conocimientos de las características de los textos informativos (cubierta y contracubierta de un libro) para pensar, hablar y escribir sobre las ideas e información en los textos.
- Con indicaciones y apoyo, participa en actividades de lectura en grupo con propósito y conocimiento.

Escritura: Piezas de opinión, textos informativos/explicativos, y textos narrativos

- Usa una combinación de dibujo, dictado y conocimiento incipientes del alfabeto para compartir ideas e información con su audiencia.
- Con orientación y apoyo de adultos y compañeros, desarrolla y fortalece su escritura añadiendo detalles a sus dibujos y/o escritos.

Hablar y Escuchar

- Con indicaciones y apoyo, participa en conversaciones colaborativas para explorar y darle significado a los textos, ideas, e información en una variedad de ambientes y con diversos compañeros.
- Usa el lenguaje con cada vez más competencia para describir gente, lugares, cosas y eventos que le son familiares.

Lenguaje

- Usa la gramática del inglés estándar apropiada a su nivel de grado (entiende la diferencia entre una pregunta y un comentario) las convenciones del inglés estándar (escribe la letra o letras de los sonidos consonantes iniciales), y el lenguaje académico para apoyar su lectura, escritura, y su habla.

Destrezas fundamentales

- Aplica sus conocimiento de lo impreso (comportamiento apropiado de manejo de libros, funciones de lo impreso y sus ilustraciones), de los sonidos (aísla los sonidos iniciales, cuenta las sílabas en las palabras), y del idioma (encuentra la correspondencia entre la mayoría de los sonidos consonantes y los símbolos de las letras; lee y escribe algunas de las palabras de uso frecuente); trabaja para leer textos iniciales que le son familiares con precisión y fluidez.
- **Destrezas fundamentales – español**
Aplica sus conocimiento de lo impreso (comportamiento apropiado de manejo de libros, funciones de lo impreso y sus ilustraciones), de los sonidos (sonidos iniciales, marca las sílabas en las palabras), y del idioma (encuentra la correspondencia entre la mayoría de los sonidos consonantes y los símbolos de las letras; lee y escribe, palabras de uso común como *la, mi, yo*); trabaja para leer textos iniciales que le son familiares con precisión y fluidez.

Aprovechamiento en Matemáticas

Conteo y Cardinalidad

- Cuenta hasta 30 de uno en uno.
- Cuenta hacia adelante a partir de un número inicial, 0 – 9.
- Escribe los números del 0 al 10.
- Conecta el conteo con la cardinalidad.
- Compara el número de objetos (hasta 5) entre un grupo y otro.
- Compara dos números entre el 1 y el 5.

Operaciones y Pensamiento Algebraico

- Representa la suma y la resta con objetos, dibujos sonidos, explicaciones verbales hasta 10.
- Resuelve problemas de suma y resta (suma hasta 10) usando objetos.
- Descompone números menores o iguales a 5.

Medidas y Datos

- Cuenta y clasifica objetos.

Geometría

- Describe objetos en el ambiente usando los nombres de las formas.
- Nombra las formas correctamente independientemente de su orientación.
- Analiza y compara formas de 2 y 3 dimensiones.
- Modela formas en el mundo.

Los 8 estándares de la Práctica Matemática

1. Encuentra sentido a los problemas y persevera en resolverlos.
2. Razona de manera abstracta y cuantitativa.
3. Construye argumentos viables y critica las razones de otros.
4. Modela con las matemáticas.
5. Usa herramientas apropiadas estratégicamente.

6. Se preocupa por la precisión.
7. Busca y hace uso de la estructura.
8. Busca y expresa regularidad en razonamientos repetidos.

Aprovechamiento en Historia/Ciencias Sociales

- Comienza a entender que ser un buen ciudadano implica actuar de cierta manera.
- Reconoce la bandera de los Estados Unidos como un símbolo importante.
- Comienza a entender los trabajos que la gente desempeña y que algunas personas y sucesos son parte del pasado.
- Comienza a entender conceptos de antes y después, primero, siguiente y último.

Aprovechamiento en Ciencias

Ciencias Físicas

- Observa y describe las propiedades de los diferentes materiales.

Ciencias de la vida

- Observa y describe la diversidad de los animales comunes.

Ciencias de la tierra

- Observa y describe las cosas vivas (árboles).

Las 8 prácticas de las ciencias y la ingeniería (como se describen en los Estándares de Ciencias de la Siguiete Generación) para cada nivel de grado:

1. Hace preguntas (para ciencias) y define problemas (para ingeniería).
2. Desarrolla y usa modelos.
3. Planea y lleva a cabo investigaciones.
4. Analiza e interpreta datos.
5. Usa pensamiento matemático y de cómputo.
6. Construye explicaciones (para ciencias) y diseña soluciones (para ingeniería).
7. Participa en argumentos para evidencias.
8. Obtiene, evalúa y comunica la información.

Aprovechamiento en Artes Visuales y Escénicas

Danza, Música, Teatro, Artes Visuales

- Danza: Demuestra una variedad de movimientos.
- Música: Canta y actúa con ritmos, compases y dinámica.
- Teatro: Usa el cuerpo, el rostro y la voz para representar un personaje.
- Artes Visuales: Identifica línea, color, forma y patrón.

Aprovechamiento en Educación Física

Destrezas motrices y patrones de movimiento

- Demuestra destrezas locomotrices y no locomotrices (correr, saltar, contorsionarse, agacharse, etc.) incluyendo moverse en el espacio sin tropezarse o caerse.

Aptitud física

- Realiza actividades de moderadas a vigorosas dos o tres veces por semana con énfasis en música y danza.
- Desarrolla y mantiene destrezas de fuerza muscular y resistencia usando equipo del patio de recreo para escalar y juegos simples.

Aprovechamiento en Salud

- Desarrollo de conocimientos de salud mediante: aceptación de la responsabilidad personal para una larga vida saludable; respeto por, y promoción de, la salud de los demás; conocimiento del proceso de crecimiento y desarrollo; uso instruido de la información relacionada con la salud, productos y servicios.

Para Alumnos que Aprenden Inglés: Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)

- Los alumnos que aprenden inglés tienen expectativas de desarrollar su dominio del idioma inglés. Se espera que los estudiantes avancen al menos un nivel de dominio del inglés cada año. Los niveles de dominio del inglés están descritos en los Estándares del Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) de California.
- El Nivel General de Dominio (OPL) indica la expectativa mínima del estudiante en su nivel general de dominio del inglés *para el final del ciclo escolar en curso*, y está basado en el nivel inicial de dominio del inglés del estudiante al inscribirse en el distrito.
- Expresión escrita: el nivel de dominio del inglés basado en escritos del estudiante (lenguaje escrito) – *para el reporte del periodo en curso*.
- Expresión oral: el nivel de dominio del inglés basado en lenguaje oral expresado por el estudiante (lenguaje hablado) – *para el reporte del periodo en curso*.
- El progreso se indica comparando la expresión escrita y oral para el reporte del periodo en curso con la expectativa del OPL para el final del año.